

## שברים פשוטים – אז למה זה מסובך?

הרי לכם סוד מחדר המורים למתמטיקה: ענייני שברים. דורות של מורים למתמטיקה כבר ניסו, אבל מסתבר שאף אחד עוד לא באמת הצליח למצוא שיטה שתהפוך את עניין השברים לפשוט (על אף שקוראים להם 'שברים פשוטים'...). מסתבר ש'שברים' היו תמיד נושא שרוב התלמידים די התקשו בו, והם מתקשים בו עד היום.

מדוע?

מורים למתמטיקה העלו השערה שאחת הסיבות לקושי היא העובדה המאוד מבלבלת ש:  $\frac{1}{2}$  גדול מ- $\frac{1}{3}$ , כלומר אף על פי שהספרה 2 קטנה מהספרה 3 - חצי גדול משליש. לדעתם, בגלל הקושי להבין זאת מתקשים התלמידים בנושא השברים כבר מן ההתחלה.

## וכאן אתם נכנסים לתמונה...

האם יצא לכם פעם להסתכל על תמונה, איור או ציור שברגע שראיתם אותו/אותה הבנתם הכול? הכוונה לתמונה שמסבירה וממחישה היטב את הרעיון שהיא מביעה, תמונה שכאשר מסתכלים בה, פתאום מבינים משהו שלא הבנתם עד עכשיו.

משימתכם היא ליצור תמונה כזו, אשר תסביר את הרעיון הבא:

## בשברים - ככל שספרת המכנה גדולה יותר, כך השבר קטן יותר.

חשבו על רעיון אשר ימחיש את הכלל הזה בצורה הטובה ביותר בעבורכם, בעבור חבריכם לכיתה ובכלל - בעבור כולם.

חשבו על דרך להציג את הכלל בצורה של איור, ציור, שרטוט, קומיקס, תמונה מצולמת, בניית מודל ועוד המצאות, ככל העולה על רוחכם. את התוצרים תציגו בכיתה, ואם לא יצרתם אותם בעזרת מחשב, כדאי יהיה לסרוק אותם או לצלמם כדי שיתאפשר לשלוח אותם לתלמידי בית הספר ולתלמידים אחרים באשר הם.



בהצלחה !