










## רקע ליחידה

שם היחידה: נגריית השברים

תחום היחידה: מתמטיקה

קישור לטופס משוב מקוון

חילוק שלם בשבר	נושא השיעור	
צוות פיתוח פעילויות רוחביות המקדמות אוריינות מחשב ומידע - אהוד מלכה	פיתוח	
כיתות ה-ו	שכבת הגיל	
שעתיים	משך היחידה	
מחשב לכל תלמיד או לקבוצת תלמידים	סביבת למידה	
ידוע שאמצעי המחשה המשמשים בשיעורי המתמטיקה תורמים להבנה משמעותית יותר של הנושא הנלמד. בעזרת הטכנולוגיה אפשר לקרב את הנושאים המתמטיים המופשטים לחיי היום-יום של התלמיד. הפעם, במקום לספק לתלמיד אמצעי המחשה מוכן, יכין התלמיד בעצמו את אמצעי המחשה, וכך יפתח תובנות מעמיקות יותר ומעורבות רבה יותר בנושא הנלמד.	רציונל למורה	
שברים	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמיד ידע לחלק שלם בשבר.	מטרות בתחום הדעת	



<p><b>מיומנויות חשיבה</b> גמישות מחשבתיית פתרון בעיות</p> <p><b>מיומנויות מחשב ומידע</b> מיומנויות Word / Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• יצירת טבלה</li> <li>• פיצול תאים</li> <li>• שכפול טבלה</li> <li>• הצללה של תאים</li> <li>• שימוש באובייקט הנוסחאות</li> </ul>	<p><b>מיומנויות המאה ה-21</b></p>	
<p><b>בתחום הדעת</b> לא נדרש</p> <p><b>באוריינות מחשב ומידע</b> התמצאות בסיסית בתוכנת Word / Power Point</p>	<p><b>ידע מוקדם לשיעור</b></p>	
<p>קובץ הפעילות לתלמיד</p>	<p><b>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</b></p>	
	<p><b>היענות לשונות</b></p>	
<p>טבלאות מפוצלות ומוצללות הממחישות את דרך הפתרון של תרגילי חילוק שלם בשבר</p>	<p><b>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</b></p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה	~
<p>כדאי לעודד את הילדים לחשוב על דרכים שונות לפתרון הבעיה. לאחר מכן יש להציג להם את הפתרון שהציע גילי (בנו של עמרי). פתרון זה יוביל להמחשה הרצויה.</p>	<p>פותרים את הבעיה הראשונה (ההזמנה הראשונה שקיבל עמרי).</p>		
<p>בעיה זו מאתגרת יותר מן הבעיה הראשונה מכיוון שלא מדובר בשבר של יחידה אחת, ולכן יש צורך בהדגשה נוספת בהמחשה כדי להמחיש את הפתרון.</p>	<p>פותרים את הבעיה השנייה (ההזמנה השנייה שקיבל עמרי).</p>		
<p>תובנה זו מחברת את התלמידים לנושא השיעור, ולכן יש להתמקד בה במליאה.</p>	<p>מבינים שגילי פתר תרגילי חילוק שלם בשבר בעזרת המחשה.</p>		
<p>הסתובבו בין הילדים כדי לוודא שהם ממחישים את התרגילים באופן נכון, כמו בדוגמא. אחרת, יש לכוון אותם לכך.</p>	<p>פותרים תרגילי חילוק שלם בשבר בעזרת המחשות (טבלאות מפוצלות).</p>		
<p>הילדים צריכים לחפש קשר מתמטי בין התוצאות לגורמים השונים בתרגיל. פעולה זו דורשת מן הילדים רמת חשיבה מסדר גבוה.</p> <p>שאלה אפשרית לתלמידים - איזו פעולה או פעולות מתמטיות אפשר לבצע בין הגורמים השונים של התרגיל כדי לקבל את התוצאה שלו?</p>	<p>מוצאים דרך מתמטית לפתרון התרגילים שנפתרו בעזרת המחשה.</p>		