










רקע ליחידה

שם היחידה: עפיפוניאדה כיתתית וירטואלית

תחום היחידה: גאומטריה

קישור לטופס משוב מקוון

הדלתון	נושא השיעור	
צוות פיתוח פעילויות רוחביות המקדמות אוריינות מחשב ומידע	פיתוח	
כיתות ד'-ה'	שכבת הגיל	
שני שיעורים כפולים	משך היחידה	
מחשב נייד/נייח לכל קבוצה	סביבת למידה	
התנסות בבנייה של צורות ובהרכבתן חשובה מאוד להבנת תחום הגאומטריה. היא מאפשרת לתלמיד להבין את נושא הצורות תוך כדי עשייה ויצירה. הטכנולוגיה מספקת לתלמיד כלים חדשניים המאפשרים לו לבנות צורות גאומטריות ולהרכיבן באופן פשוט וקל, גם ללא כישרון שרטוט. כך הוא יכול להטמיע את נושא הצורות באופן טוב יותר. התלמיד מרויח הן למידה משמעותית בתחום הגאומטריה והן למידה משמעותית בתחום התקשוב.	רצינות למורה	
משפחת המרובעים	הקשר לתכנית הלימודים	
התלמיד יכיר את מאפייני הדלתון.	מטרות בתחום הדעת	



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • יצירתיות • ראייה מרחבית • גמישות מחשבתית • למידה שיתופית <p>מיומנויות מחשב ומידע</p> <ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות שימוש במעבד התמלילים word • הוספת צורה מוכנה • הכנת צורה בעזרת "צורה חופשית" • יצירת צורה משוכללת • שכפול צורה • סיבוב צורה • קיבוץ צורות • עיצוב צורה 	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
<p>בתחום הדעת -</p> <p>הכרה בסיסית של סוגי המשולשים</p> <p>באוריינות מחשב ומידע -</p> <p>עבודה בסיסית בסביבת word</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<p>הקובץ לתלמיד ותמונות של עפיפונים שיש להעלותן ללוח שיתופי</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
	<p>היענות לשונות</p>	
<p>מגוון מרהיב של עפיפונים בלוח שיתופי (linoit)</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה
מטרת הדיון היא שהילדים יזהו שהעפיפונים בנויים ממשולשים. השתמשו במצגת המצורפת כדי להציג את העפיפונים.	דיון - בשלב הראשון מקריאים את קטע הפתיחה, צופים במצגת ודנים בשאלות לדיון עם תלמידי הכיתה.	
הילדים יכתבו לכל עפיפון את רשימת המשולשים שמרכיבים אותו וישוו עם חבריהם לכיתה.	זיהוי - התלמידים מזהים את סוגי המשולשים המרכיבים את העפיפונים.	
	יצירת המשולשים - הכנת המשולשים לכל עפיפון.	
יש להקפיד שהתלמיד ישתמש בשכפול ובסיבוב ולא ביצירת צורה דומה לפי הערכה.	שכפול וסיבוב משולשים - כדי ליצור עפיפון סימטרי יש צורך בצורות זהות והפוכות.	
תנו לתלמידים יד חופשית בקישוט. זהו חלק מן ההנאה של הפעילות.	קישוט - יש לקשט כל משולש באופן שונה כדי לחדד את המבנה של הצורה וגם כדי שהעפיפון שיתקבל יהיה צבעוני ויפה.	
אפשר להנחות את הילדים לצייר שמים ועננים ברקע של העפיפונים כדי להשלים את התמונה, וכדאי גם לבדוק אם הם יכולים להשתמש במיומנות שלמדו זה עתה כדי ליצור צורה חדשה.	קיבוץ - מקבצים את כל חלקי העפיפון כדי שנוכל לסובב אותו ולהזיזו כיחידה שלמה.	
כוונו אותם לחקור את הצלעות ואת הזוויות של העפיפונים כדי שיגיעו למסקנה לבדם.	דיון מסכם - בדיון זה יזהו התלמידים את תכונות הדלתון בעפיפון ויסיקו שהעפיפונים בנויים בצורה של דלתון.	
המטרה לאתגר את הגמישות המחשבית ואת היצירתיות של הילדים.	משימת אתגר - ניתן להנחות את התלמידים לבנות דלתונים ממשולשים בהרכבות נוספות וחדשות השונות מאלה שביצעו בפעילות.	
שימו לב, עליכם ליצור לוח שיתופי ב - linoit או בכל לוח שיתופי אחר כדי לרכז את התוצרים הסופיים וליצור אווירה שיתופית והדמיה וירטואלית של עפיפונים בשמיים. מצורף מדריך ל- linoit למי שזקוק/ה.	תוצרים - התלמידים יעלו את העפיפונים שיצרו ללוח שיתופי במטרה ליצור הדמיה של עפיפוניאדה וירטואלית. מטרה נוספת היא לשתף את כלל התלמידים בייחודיות וביצירתיות של כל תלמיד. ניתן ליצור תערוכת עפיפונים באתר בית הספר או בתוך ספר דיגיטלי או להכין מצגת שבה תוצג גלריית תמונות על מנת להעלות את המוטיבציה של התלמידים לביצוע הפעילות.	