



## "מצולעים בישוב שלי"

מצולעים נמצאים מסביבנו. בואו נחפש אותם....

אתם עוברים מול מבנים שונים בישוב שלכם מדי יום ולעיניכם נגלים מצולעים שונים (בקירות, בחלונות, בדלתות ועוד). אנו עורכים תחרות: מי ימצא את המבנה בו ניתן לזהות הכי הרבה מצולעים? (זהים או שונים). אתם תחולקו לקבוצות וכל קבוצה תבחר מבנה אחד (ניתן לצלם תמונה של מבנה או למצוא תמונה שלו באינטרנט), תסמן עליו את המצולעים שמצאה ותעלה למסמך כיתתי משותף. הקבוצה גם תכתוב חידה מתמטית על אחת מהתמונות של הקבוצות האחרות ויערך חידון בכיתה.

## שלב א' – בחירת המבנה

המשימה מיועדת לקבוצות של כ-3 ילדים.

צאו לסיור בישוב וחפשו מבנה שיש בו מגוון צורות גיאומטריות (כדאי להתמקד במבנה בעל צורה מעניינת כבית כנסת, עירייה או ספרייה ולא להסתפק בבית פרטי).

העתיקו את התמונה והדביקו בשקופית power point.

אם בחרתם להעתיק תמונה מהאינטרנט עליכם לשים לב ל"זכויות יוצרים"- הכוונה לכך שיוצר התמונה הוא הבעלים החוקי שלה וניתן להשתמש רק בתמונה שהבעלים שלה הרשה להשתמש בה. [לחצו לקבלת סרטון הדרכה בנושא העתקת תמונות מן האינטרנט, כולל זכויות יוצרים.](#)

## שלב ב' – הוספת מצולעים לתמונה שנבחרה

הביטו בתמונה שבחרתם והדבקתם בשקופית ה- Power point ונסו לאתר בה מצולעים רבים ככל האפשר (ריבועים, מלבנים, משושים, מעוינים וכדומה). כל מצולע סמנו וצבעו בצבע שונה (למשל: כל המלבנים בלבן, כל המעוינים באדום וכל המשולשים בצהוב).



את הצורות שסימנתם, עליכם להפוך לחלק מהתמונה, כדי שתוכלו להעביר את התמונה עם הסימונים למסמך המשותף.

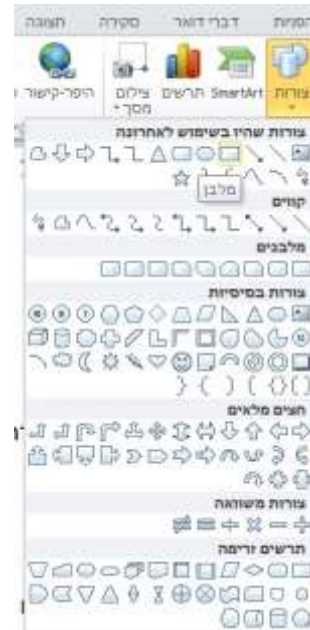


## שלב ג' – הטמעת הצורות בתמונה שבחרתם

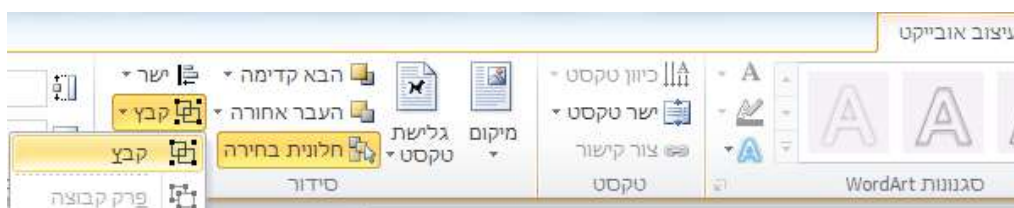
בלשונית "הוספה" בוחרים "צורות".



יופיע חלון עם צורות רבות, עם בחירת הצורה יופיע סימן + יש ללחוץ על העכבר לחיצה רצופה ולפרוש את הצורה.



כעת יש לאחד את הצורה שסימנתם עם התמונה, לצורך כך יש לסמן את התמונה ללחוץ על מקש CTRL ומבלי לעזוב ללחוץ גם על הצורה. נפתח לנו סרגל עיצוב אובייקט, בחרו בקבץ ואחדו את שני האובייקטים.



[לחצו לקבלת סרטון הדרכה בנושא הטמעת אובייקט בתמונה ב- POWER POINT.](#)

## שלב ד' – הוספת התמונה שלכם למסמך כיתתי משותף

היכנסו לקישור למסמך הכיתתי המשותף שלכם. סמנו את התמונה, לחצו בלשונית "בית" על "העתק" במסמך הכיתתי לחצו על קליק ימני ובחרו "הדבק". שימו לב לא להדביק את התמונה שלכם על תמונות חבריכם. המורה תקרין בכיתה את התמונות וביחד תבדקו מי מצא הכי הרבה מצולעים.



## שלב ה' – כתיבת חידה מתמטית על אחת מתמונות הקבוצות האחרות

כל קבוצה תבחר **בתמונה של אחת הקבוצות האחרות** ותחבר עליה חידה מתמטית למשל: אם מכפילים את כמות המלבנים בכמות המשולשים מקבלים מספר שהוא כפולה של 3. המורה תקרין את כל התמונות וחברי הקבוצות האחרות יצטרכו לנחש על איזו תמונה חשבתם (מומלץ כי תחשבו על חידה מעניינת ולא פשוטה מדי).

**ב ה צ ל ח ה !**