



ענן תכונות

בפעילות זו תיצור הכיתה "ענן מילים" המציג את אופי הכיתה כפי שהתגבש במהלך השנים שעברו וכן את אופי הכיתה כפי שתלמידי הכיתה היו רוצים שיתהווה בשנת הלימודים החדשה. בחלקה השני של הפעילות יבנה כל תלמיד "ענן מילים" שבו הוא יציג את עצמו על תכונותיו הבולטות.

קישור לטופס משוב מקוון

שם היחידה: פעילות היכרות ופתיחה לשנת לימודים חדשה


תחום היחידה: כישורי חיים - "חיים בחברה" ו"מפתח הלב"

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| <p>חלק א' – מי אנחנו? כיתה... חלק ב' – מי אני?</p> | <p>נושא השיעור</p> |  |
| <p>צוות הדרכה - אגף טכנולוגיות מידע - יפית עשהאל לוי</p> | <p>פיתוח</p> |  |
| <p>ה' - ו'</p> | <p>שכבת הגיל</p> |  |
| <p>כשני שיעורים. ניתן להפעיל את החלק לתלמיד כמשימת בית.</p> | <p>משך היחידה</p> |  |
| <p>בחלקה הראשון של הפעילות – המליאה: מחשב מורה + מחשב לכל זוג תלמידים (מומלץ) בחלקה השני של הפעילות – עבודה עצמית: מחשב לכל תלמיד או מחשב מורה והמשך פעילות של התלמיד בבית</p> | <p>סביבת למידה</p> | |
| <p>פתיחת שנה בכיתות הגבוהות בבית הספר היסודי מזמנת אתגר למורה. הילדים כבר מכירים זה את זה, והכיתה כבר בעלת תכונות ואופי של קבוצה. הפעילות המוצעת לפניכם מאפשרת למורה להכיר את הכיתה ואת התלמידים מזווית אחרת, והיא אף מאפשרת לתלמידים התבוננות מעמיקה על קבוצת הכיתה ועל עצמם. את כלי "ענן המילים" ניתן לנצל ללמידה בתחומים שונים. בדף זה תוכלו למצוא רשימת רעיונות לניצול כלי זה בפעילויות שונות.</p> | <p>רצינול למורה</p> |  |
| <p>תכנית הלימודים של "מפתח הלב" – חודש תשרי מעגל קשרי פרט וקבוצה : כיתה ה' - שיתוף במסרים אישיים המביעים הצעה/ בקשה/ צורך/ ציפייה של הפרט מן הקבוצה כשלב בבניית תכנית חברתית כיתה ו' - העלאת הצעות ובקשות ביחס למעגל החיים הכיתתי</p> | <p>הקשר לתכנית הלימודים</p> |  |



| | | |
|---|--|--|
| <p>מעגל החיים הבית ספרי: כיתה ה' - העמקת ההיכרות תוך בירור המאחד והמייחד את הפרטים בקבוצה כיתה ו' - העמקת ההיכרות באמצעות הצצה לעולמו הקרוב של הפרט</p> | | |
| <p>1. התלמידים יכירו מגוון של תכונות. 2. התלמידים ידעו לשייך תכונות לקבוצה. 3. התלמידים ידעו להבחין בין תכונות המאפיינות אותם.</p> | <p>מטרות בתחום הדעת</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • חיפוש מידע ונתונים באתרים ייעודיים ובפורטלים • השוואה בין אתרים ייעודיים • יצירתיות וחדשנות • ארגון מידע • חשיבה מסדר גבוה – מיון והשוואה | <p>מיומנויות המאה ה-21</p> | |
| <p>ענן מילים Tagxedo מדריך ל Tagxedo (דוגמא בלבד)</p> | <p>כלים נלמדים</p> | |
| <p>בתחום הדעת לא נדרש באוריינות מחשב ומידע התמצאות בכלי עריכת טקסט על המורה להיות בעל חשבון ב- Google</p> | <p>ידע מוקדם לשיעור</p> | |
| <p>דף עזר למורה (הקובץ הנוכחי) דף עזר לתלמיד – בניית "ענן מילים" באתר "Tagxedo" תבנית פעילות – מסמך מוכן להצגת הפעילות לתלמיד</p> | <p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p> | |
| <p>הפעילות מתאימה לכל רמות התלמידים בכיתה – העושר ומידת העומק של התוצר יהיו תלויים ביכולותיו של התלמיד.</p> | <p>היענות לשונות</p> | |
| <p>תמונה של "ענן מילים" אישי של כל תלמיד שתוצג בפורום הכיתתי.</p> | <p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p> | |



| הערות | שלב | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>שימו לב להוראות בהמשך: <u>הוראות הכנה לקראת השיעור</u> הוראות הפעלה במהלך השיעור.</p> | <p>חלק א' מליאה:</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • מהו ענן מילים? כדי להמחיש מהו "ענן מילים" ניתן לפתוח את התמונה או להראות את תוצאות חיפוש התמונות ב"גוגל" תחת הביטוי "ענן מילים". • תכונות – ניתן לערוך דיון על השאלות - מהי תכונה? מהן תכונות המאפיינות קבוצה/כיתה? חשוב לציין שכדי לזהות תכונות אנו בוחנים התנהגויות. • בתוך תבנית השיעור מופיע אוסף של תכונות המתאימות לכיתה. • כדאי ומומלץ להוסיף תכונות (צריכות להיות במילה אחת אחרת הן מתפזרות בתוך הענן). | <p>1. המורה מציג/ה לילדים את מטרת השיעור: בניית "ענן מילים" המייצג את תכונות הכיתה.</p> | <p>רצף הלמידה</p>  | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • כדאי ומומלץ להציג את הפעילות למליאה בפורום הכיתה, ובהודעה זו לשתול את הקישור לקובץ השיתופי (ראו בדף ההכנה לקראת השיעור את ההצעה לניסוח הפעילות). | <p>2. המורה מציג/ה את הפעילות</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • דוגמה לקובץ שיתופי – <u>ראו בהוראות ההכנה לשיעור כיצד להכין קובץ דומה</u>. | <p>3. התלמידים עובדים בזוגות וממלאים את תשובותיהם בקובץ השיתופי.</p> | | | |
| <p><u>ראו הוראות הפעלה במהלך השיעור</u>.</p> | <p>4. המורה אוספ/ת את המידע מן הקובץ השיתופי ויוצרת את "ענן המילים" הכיתתי.</p> | | | |
| <p>ניתן לדון בשאלות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אילו תכונות בולטות מייצגות את הכיתה שלנו? • האם הן חיוביות לכיתה או שליליות? • מה ניתן לעשות כדי לשמר / לשפר / לשנות תכונות שעלו ב"ענן המילים"? | <p>5. דיון כיתתי בעקבות "ענן המילים"</p> | | | |



| <p>שימו לב לשני דפי ההוראות: הוראות הכנה לקראת השיעור חלק ב' ✚ דף לתלמיד "ענן מילים" ✚</p> | <p>חלק ב' – עבודה עצמית: תמונת "התכונות שלי"</p> | | |
|--|---|--|--|
| <p>המשימה מצויה בשני המסמכים הרשומים מעלה.</p> | <p>1. המורה מציג/ה לילדים את מטרת המשימה: בניית "ענן מילים" המייצג את התכונות האישיות שלהם.</p> | | |
| <p>• המורה פותח/ת את המשימה המצויה בפורום הכיתתי (שבו הוסיף/ה מראש את הקובץ לתלמיד).</p> | <p>2. המורה מציג/ה את הפעילות.</p> | | |
| | <p>3. לאחר ביצוע הפעילות מקיימים דיון סביב השאלה: כיצד שונות ודמיון בין תכונות יכולים לסייע לכיתה כולה.</p> | | |

רעיונות נוספים לשימוש ב"ענן מילים":

- ✚ רגשות בעקבות אירועים שונים
- ✚ ברכות יום הולדת
- ✚ ברכות ההורים לשנת הלימודים החדשה (ניתן להכין יחד עם ההורים באסיפת ההורים הראשונה ולהראות לילדים את התוצר).
- ✚ בשיעור מתמטיקה – בנושא אומדן – להכין "ענן מילים" ולאמוד כמה פעמים המילה מופיעה
- ✚ בשיעור עברית – יצירת "ענן מילים" – מציאת מילים נרדפות / מנוגדות



הוראות הכנה לקראת השיעור

כדי להיערך לשיעור על המורה להכין את הפריטים הבאים:

היערכות לחלק א' של השיעור – פעילות במליאה

הכנת מסמך שיתופי לפעילות (ראה "תבנית פעילות – ענן מילים")
העלאת הפעילות לפורום הכיתה (כולל קישור למסמך שיתופי)

היערכות לחלק ב' של השיעור – עבודה עצמית לתלמידים

העלאת הוראות הפעילות לתלמיד לפורום הכיתה, כולל דף הוראות לתלמיד ליצירת "ענן המילים"

חלק א' של השיעור – פעילות במליאה:

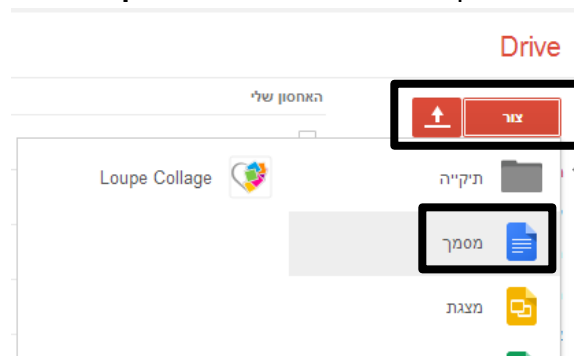
יצירת מסמך שיתופי לפעילות

הערה: כדי להכין מסמך משותף עליכם להיות בעלי חשבון ב-Google ולהיכנס ל-[Google drive](https://drive.google.com).
בעזרת שם המשתמש והסיסמה שלכם.

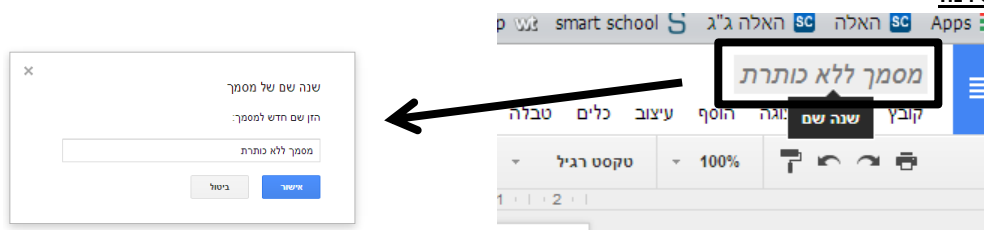
שלבי עבודה עם המסמך המשותף:

יצירת המסמך:

1. פתחו את ה-Google Drive עם שם המשתמש והסיסמה שלכם.
2. לחצו על מקש צור ובחרו באפשרות מסמך.



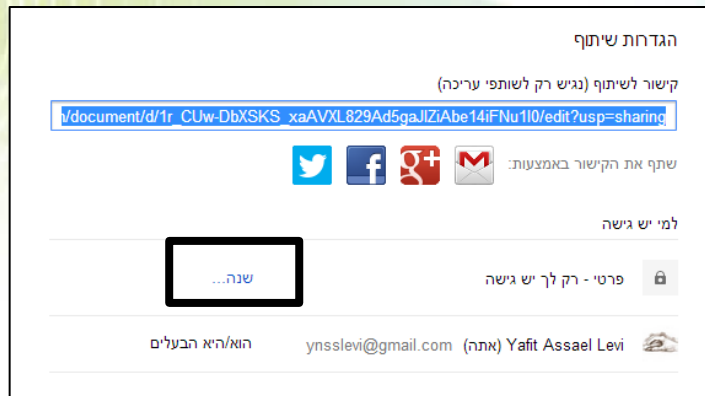
3. לחצו לחיצה כפולה על כותרת המסמך ותנו לו שם בחלון שנפתח: בחרים תכונות לכיתה שלנו.



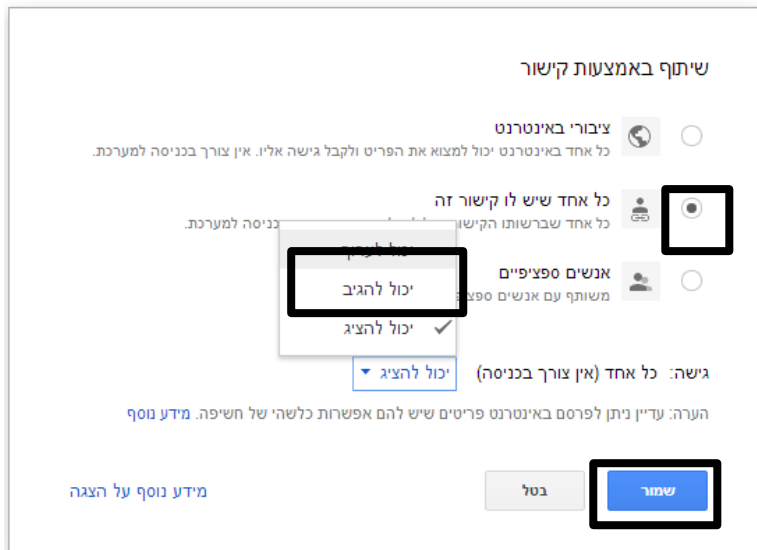
4. הורידו את תבנית הפעילות (קובץ מצורף)



5. העתיקו את תוכן "תבנית הפעילות" והדביקו במסמך הכיתה שלכם (ערכו שינויים במסמך שלכם במידה שיש בכך צורך).
6. לשיתוף המסמך עם הילדים: לחצו על מקש "שתף" (מקש כחול בצד שמאל של הדף).
7. בחלון שנפתח בשדה "למי יש גישה" לחצו על המילה שנה:



8. בחלון שנפתח סמנו את האפשרות: "כל אחד שיש לו קישור זה". שנו את הגישה ל- "יכול לערוך" ושמרו את השינויים.



9. העתיקו את הקישור בראש החלון ולחצו על מקש **בוצע**.



הגדרות שיתוף

צור קישור כדי לשתף (מאפשר עריכה)

[/document/d/1r_CUw-DbXSks_xaAVXL829Ad5gaJZiAbe14iFNu110/edit?usp=sharing](https://document/d/1r_CUw-DbXSks_xaAVXL829Ad5gaJZiAbe14iFNu110/edit?usp=sharing)

שתף את הקישור באמצעות:

למי יש גישה

שנה...

כל אחד שהקישור ברשותו יכול לערוך

הוא/היא הבעלים

Yafit Assael Levi (אתה) ynsleivi@gmail.com

הזמן אנשים:

הזן שמות או כתובות דוא"ל...

עורכים יכולים להוסיף אנשים ולשנות את הרשאות. [שנה]

בצע

10. הוסיפו הודעה בפורום הכיתתי והדביקו את הקישור שהעתקתם.
 11. העלו את הפעילות לפורום הכיתה (כולל קישור למסמך שיתופי).
- 🚩 **העלאת הפעילות לפורום הכיתה (כולל קישור למסמך שיתופי)**
לפניכם הצעה לנוסח הצגת הפעילות בפורום הכיתתי:

בוחרים תכונות לכיתה שלנו – עבודה בזוגות

1. בפעילות זו ננסה לאפיין את הכיתה שלנו. ראשית נעבוד בזוגות. כל זוג יבחר את התכונות המתאימות ביותר לכיתה, לדעתו. לאחר מכן ניצור את תמונת התכונות הכיתתית כפי שתתקבל מבחירת התכונות על ידי כל ילדי הכיתה. פתחו את הקובץ השיתופי (למורים: כאן מצרפים את הקישור למסמך השיתופי שתיצרו).
 2. עבדו לפי ההוראות המצורפות בדף הפעילות.
- עבודה נעימה!**

בשלב זה על המורה ליצור את "ענן המילים הכיתתי" (ראו הוראות הפעלה במהלך השיעור).



היערכות לחלק ב' של השיעור – עבודה עצמית לתלמידים:

העלאת הפעילות לפורום הכיתה (כולל קישור לדף "הוראות לתלמיד – יצירת ענן")
לפניכם הצעה לנוסח הצגת הפעילות בפורום הכיתה:

יוצרים את "ענן התכונות" שלי ומשווים ביני לבין חבריי לכיתה

בפעילות זו יציג כל תלמיד את התכונות שלו ב"ענן מילים". לאחר מכן נשווה את "ענן המילים" שלנו לזה של חברינו לכיתה.

1. פתחו את המשימה בקובץ המצורף ועבדו לפי ההוראות (למורים: כאן יש לצרף את הקובץ לתלמיד).
2. העלו לפורום הכיתתי את תמונת "ענן המילים" שלכם.
3. עיינו בתמונת שנוצרו על ידי חבריכם לכיתה. מצאו חבר לכיתה בעל תכונות בולטות הדומות לאלה שלכם וחבר לכיתה שתכונותיו שונות.
4. הוסיפו תגובה לחברים אלה ובה הציעו כיצד ניתן להשתמש בדמיון ובשונות שביניכם לתועלת הכיתה כולה.

עבודה נעימה!



הראות הפעלה במהלך השיעור

שלבי עבודה עם "ענן המילים":

1. התלמידים כותבים את רשימת התכונות הכיתתית במסמך השיתופי. חשוב להזכיר להם להוסיף פסיק אחרי המילה.
2. בודקים שאין שגיאות כתיב.
3. בוחרים בטבלה את הטור של התכונות ומעתיקים אותו.
4. פותחים את תוכנת Word (קובץ חדש) ומדביקים את המילים ללא עיצוב (עכבר ימני ובחירה באפשרות של ה-A השחורה – אפשרות הדבקה הנקראת "שמור על טקסט בלבד").
5. מעתיקים את כל המילים ממסמך ה-Word ופותחים את הקישור ל"ענן המילים": Tagxedo.
6. באתר שנפתח בוחרים באפשרות "Create".

Tagxedo

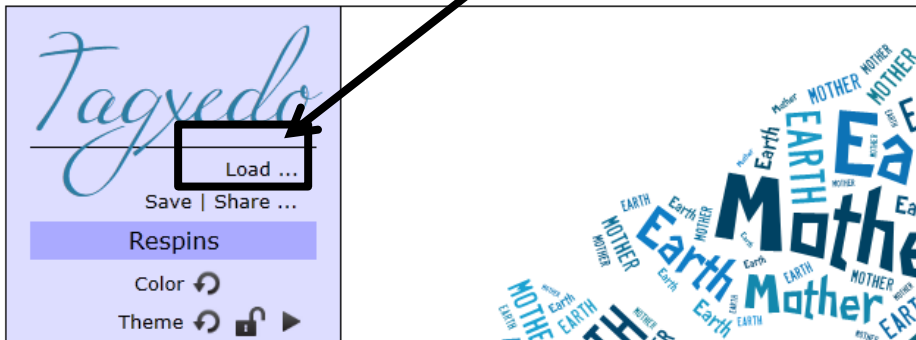
Welcome to Tagxedo, word cloud with styles

Tagxedo turns words -- famous speeches, news articles, slogans -- into word clouds. Words are individually sized appropriately to highlight the frequencies of the words.



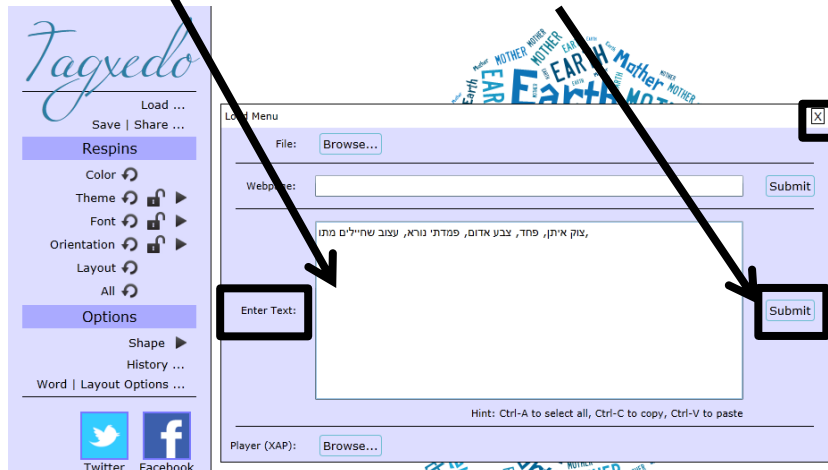
The following are a few examples to show the

7. בדף שנפתח בוחרים באפשרות **Load**.



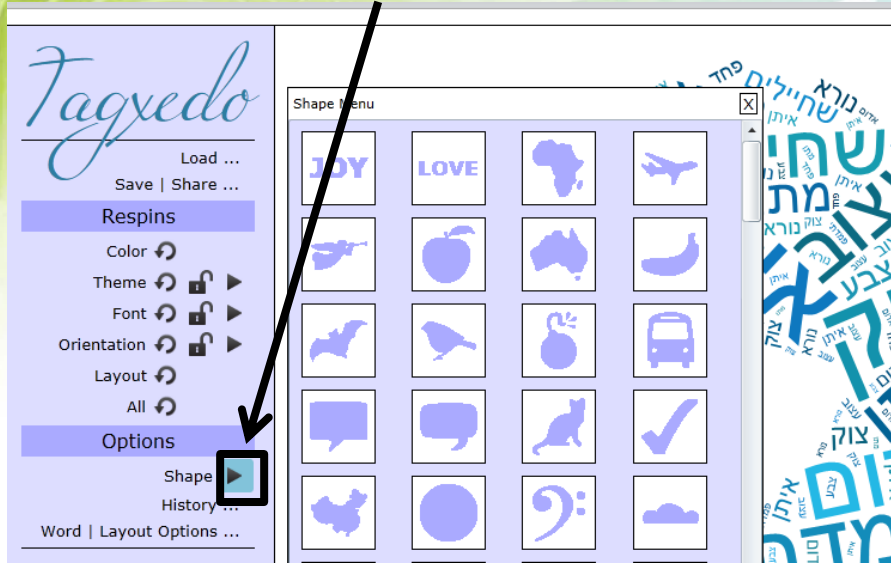
8. בשדה: "Enter Text" מדביקים את המילים על ידי צירוף המקשים Ctrl+V.

9. בסיום לוחצים על מקש "Submit" וסוגרים את החלון ב-X.

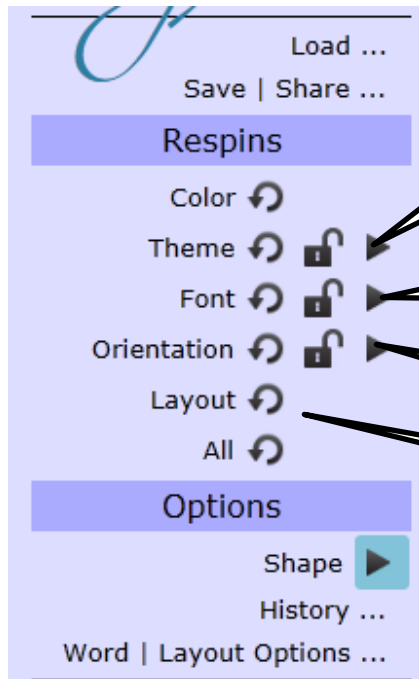




10. לוחצים על התפריט הנשלף ליד המילה :Shape.



11. בוחרים את הצורה שתשמש כבסיס הענן.
12. ניתן להגדיר מספר הגדרות עיצוב נוספות:



בחירת ערכת צבעים אחרת

בחירת גופנים – כדי לבחור גופנים בעברית יש לטעון אותם מהמחשה (להוריד את הגופן, לשמור אותו במחשב שלכם, ומשם לטעון אותו על ידי הפקודה: Add Fonts).

שינוי כיוון פריסת המילים: בכל כיוון (ברירת המחדל), אנכי, אופקי, אנכי ואופקי ביחד

פריסת המילים באופן שונה מן המוצג.

13. שומרים את התמונה: לשמירת התמונה שנוצרה יש ללחוץ על מקש save ולבחור באפשרות jpeg 4mp.

